

Jaarverslag 2021



Stichting
Mamita
Alice

Voorwoord

Beste vrienden en geïnteresseerden van Stichting Mamita Alice,

Hoewel inmiddels ook in Peru het gewone leven weer op gang lijkt te komen, stond het jaar 2021 nog steeds in het teken van de Covid19 pandemie. Net als in 2020 was de impact van dit virus in Peru vele malen heftiger dan in Nederland. Het virus trof vooral het welzijn en de gezondheid van de meest kwetsbare Peruanen. Basale hygiëne-middelen bleven schaars, de gezondheidszorg stond onder zware druk en velen verloren hun baan met armoede en honger als gevolg. Ook voor de specifieke doelgroep van Mamita Alice, jongeren uit de kwetsbare wijken in Ayacucho, was het een zwaar jaar. Het onderwijs vond nog steeds grotendeels op afstand plaats, waardoor vooral de jongeren zonder goede toegang tot internet weinig begeleiding en steun ontvingen.

Gezien de voortdurende impact van de Covid19 pandemie op de situatie in Peru, zal het Mamita Alice jaarverslag van 2021 helaas een verhaal vertellen dat in het verlengde ligt van het jaarverslag 2020. We beschrijven hoe de pandemie het werk van Stichting Mamita Alice in 2021 heeft beïnvloed: wat het heeft betekend voor de projecten in Peru die we financieel ondersteund hebben en wat het heeft betekend voor onze kernactiviteiten in Nederland. We beginnen het jaarverslag met een beschrijving van de impact van Covid19 op de samenleving in Peru, en in het bijzonder Ayacucho.

In het licht van deze ontwikkelingen hebben wij als stichting besloten om niet alleen reguliere onderwijsprojecten te ondersteunen, maar ook projecten die specifiek gericht waren op het toegankelijk houden van het onderwijs voor leerlingen tijdens de (gedeeltelijke) lockdowns in Peru. Door het bekostigen van internet-abonnementen voor gezinnen die dit niet konden betalen, van extra docenten om het meer arbeidsintensieve 'hybride onderwijs' te kunnen realiseren, en van pakketten met lesmaterialen zodat de leerlingen ook thuis konden studeren. In de tweede sectie van het jaarverslag zoomen wij verder in op deze projecten, die mogelijk zijn gemaakt door de bijdragen van al onze donateurs.

Daarnaast hebben verschillende vrijwilligers ook dit jaar weer op diverse manieren hun steentje bijgedragen aan het werk van de stichting. Door de Corona-maatregelen konden de gebruikelijke evenementen niet plaatsvinden dit jaar, maar zoals toegelicht zal worden in sectie drie, hebben de vrijwilligers op creatieve manieren toch aandacht en steun weten te genereren voor de stichting.

Het bestuur van onze stichting is afgelopen jaar ook van samenstelling veranderd. We hebben afscheid genomen van Rebecca Ramakers, die zich als secretaris een aantal jaren zeer verdienstelijk heeft gemaakt voor de Stichting. Vanaf 1 januari heeft Rick Stegeman de functie van secretaris overgenomen van Rebecca. Begin 2021 is ook Karlijn Peerboom als algemeen bestuurslid toegetreden tot het bestuur. Karlijn heeft zich het afgelopen jaar met plezier ingezet voor de stichting, maar zal in 2022 weer actief zijn als vrijwilliger in plaats van bestuurslid.

De resultaten van onze Stichting zijn in 2021 -ondanks het feit dat wij door de Coronamaatregelen minder fysieke activiteiten hebben kunnen organiseren- wederom positief geweest. Dit dankzij het vertrouwen en de bijdragen van een grote groep donateurs, vrijwilligers en verdere betrokkenen. Voor de jongeren in Ayacucho, Peru maakt dit wederom hét verschil! Wij hopen uiteraard dat we de komende jaren kunnen blijven rekenen op het enthousiaste netwerk van betrokkenen bij het werk van Stichting Mamita Alice. Opdat we samen kunnen bijdragen aan de toekomst van jongeren in Ayacucho!

Hans Jonker
Voorzitter Stichting Mamita Alice

Inhoudsopgave

Samenvatting	4
Covid19	5
Projecten in Peru	7
<i>NGO Mama Alice Peru</i>	7
<i>Ondersteunde Projecten</i>	8
1. Basisonderwijs	8
2. Middelbaar Onderwijs	9
3. Digitaal Onderwijs (abbonementen mobieltjes)	10
4. Thuisonderwijs (schoolpakketten en printkosten)	11
5. Twee extra docenten	12
Projecten in Nederland	13
<i>Reguliere activiteiten van de stichting</i>	13
Financiële verantwoording	14
<i>Financieel beleid</i>	14
<i>Verkrijging van vermogen</i>	14
<i>Uitgaven</i>	14
<i>Begroting</i>	15
<i>Staat van baten en lasten</i>	16
<i>Toelichting op de staat van baten en lasten</i>	18
<i>Baten</i>	18
<i>Lasten</i>	19
<i>Balans per 31 december 2020 en 2021</i>	20
Dankwoord	21



Samenvatting

POSITIEF RESULTAAT:

BATEN: €74.106,63

LASTEN: €54.782,11

BESTEDINGSRATIO:

96 %

ONDERSTEUNDE PROJECTEN:

BASISONDERWIJS

MIDDELBAAR ONDERWIJS

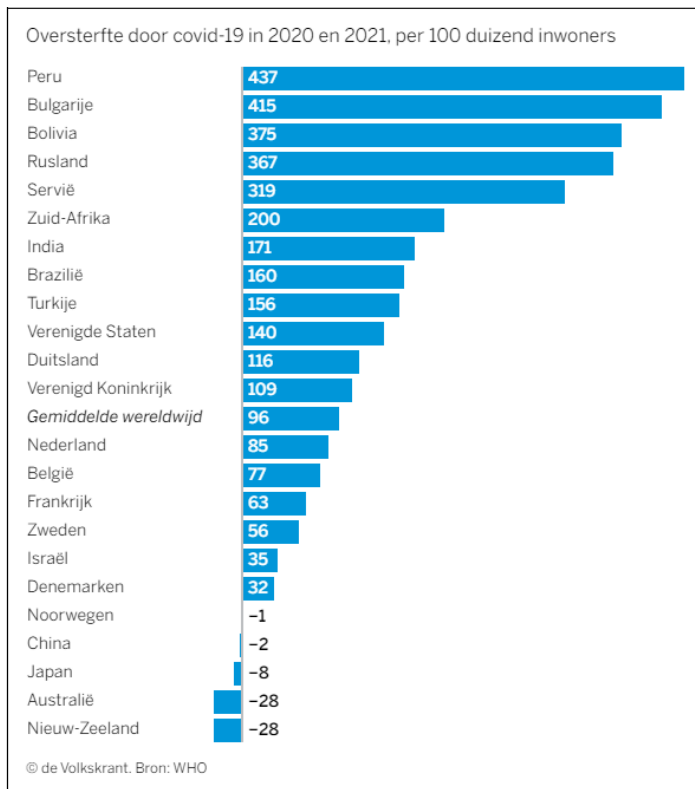
DIGITAAL ONDERWIJS

THUISONDERWIJS

EXTRA DOCENTEN

Covid19

In 2021 bleef de wereld in de greep van het coronavirus. De gevolgen van zowel het virus zelf als de maatregelen die getroffen moesten worden zijn wereldwijd voelbaar. Hoewel ieder individu op de een of andere manier geraakt wordt, bleven door deze situatie de grote verschillen in 2021 tussen landen opnieuw pijnlijk duidelijk. In Peru waren de gevolgen heftiger dan in Nederland. Zo waren de lockdowns in Peru veel strenger en van langere duur dan in Nederland, omdat de Peruaanse gezondheidszorg gegarandeerd zou omvallen als er niet hard zou worden ingegrepen.



Ondanks deze strenge maatregelen, vonden er helaas toch relatief veel besmettingen en sterfgevallen plaats in Peru. Volgens de WHO heeft Peru op dit moment relatief gezien de hoogste oversterfte ter wereld ten gevolge van Corona (zie figuur). Een reden die hier sterk aan heeft bijgedragen is dat veel Peruanen, vooral diegenen werkzaam in de informele economische sector, genoodzaakt waren om ondanks de Corona-maatregelen toch aan het werk te gaan om in hun levensonderhoud te kunnen blijven voorzien.

De gevolgen in Peru waren in 2021 nog steeds groot. Zo werd er afgelopen twee jaren een toename gezien in werkloosheid. Veel gezinnen verloren hun werk en daarmee de mogelijkheid om in hun levensonderhoud te voorzien. Hoewel de staat steun beloofde bleek

deze in de praktijk vaak ontoereikend. Daarbij vond de verdeling van deze staatssteun niet altijd eerlijk plaats. Er werden lijsten gemaakt met de namen van gezinnen die in aanmerking kwamen voor de steun. Vaak stonden op deze lijsten veel namen van familieleden en vrienden van de verantwoordelijken. Het geld kwam hierdoor niet terecht bij de mensen die het het hardst nodig hadden.

Daarnaast werden tijdens de strenge lockdown in Peru ook de scholen in het hele land gesloten. De meeste kinderen waren hierdoor grotendeels aangewezen op thuisonderwijs, oftewel: zelfonderwijs. Voor iedere leeftijdscategorie werd er dagelijks een uurtje onderwijs uitgezonden op de publieke omroep; verre van toereikend natuurlijk, vooral voor de kinderen met slechte toegang tot tv en internet, en met ouders die zelf laaggeschoold zijn. Het gevolg laat zich raden: een toename in de leerachterstanden en kansengelijkheid tussen kinderen uit verschillende milieus. Erger nog is dat de kinderen die uit een schrijnende gezinssituatie komen, vast zaten in deze situatie en geen steun meer konden vinden bij leraren en klasgenootjes.

In Yanama (een van de meeste kwetsbare wijken in Ayacucho, waar de projecten die wij ondersteunen uitgevoerd worden) bleef het net als in 2020 moeilijk om contact te houden met de kinderen en gezinnen. Het aanschaffen van 80 simpele mobieltjes (smartphones) hielp om het contact te houden en het onderwijs zo goed als het kon te continueren (lessen opnemen en huiswerk afleveren).

In het begin van 2021 leek het in Yanama de goede kant op te gaan. NGO Mama Alice organiseerde voetbalkampen voor de kinderen, met daaraan gekoppeld workshops en maatschappelijk werk. Dit was echter van korte duur, vanaf 15 maart 2021 werd opnieuw een lockdown ingesteld. Er ontstond grote wanhoop; mensen konden een nieuwe lockdown financieel en emotioneel niet aan. Er was weinig staatshulp, zorg schoot tekort en scholen gingen weer dicht met alle psycho-sociale gevolgen van dien.

Het team onderwijs en welzijn van NGO Mama Alice bleef ondanks alles actief en in tact. Helaas werd er noodgedwongen afgezien van bewaking en schoonmaak. De nieuwe lockdown maakte het noodzakelijk dat er wederom voedsel- en hygiëne pakketten werden verstrekt aan 100 tot 200 gezinnen, twee maal per maand. Extra kosten voor de abonnementen van de mobieltjes waren eveneens noodzakelijk. Vanuit Stichting Mamita Alice werden wederom ondersteunende acties opgezet.

Vanaf juli 2021 zakte de golf van besmettingen sterk af in Peru. Er zijn veel vaccinaties vanuit de VS ontvangen en de druk op de IC en ziekenhuizen daalde behoorlijk. Het leek daardoor ook beter te gaan met de kinderen. Maar er kwamen wel veel verhalen van kinderen boven drijven over onveilige situaties thuis tijdens de lockdowns. Er is gedurende bijna anderhalf jaar geen onderwijs geweest en dat lijkt de kinderen op te breken. Ouders hebben geen tijd om de kinderen dagelijks te begeleiden met huiswerk en bij veel gezinnen in Ayacucho laat het psycho-sociale welzijn zeer te wensen over.

Tegelijkertijd wordt het reguliere werk van NGO Mama Alice in Ayacucho weer opgepakt. Gezinnen worden thuis bezocht en de kinderen gaan in kleine groepjes weer voor beperkte tijd (3 kwartier per dag) naar school. Vooral dit laatste is van enorme betekenis voor de kinderen; ze hebben weer enige dagelijkse structuur en weer enig fysiek contact met hun docenten en klasgenoten. Dit heeft een uitermate positief effect op hun welzijn, na anderhalf jaar thuis zitten. De leraren zijn inmiddels ongeveer voor 50% actief met digitaal onderwijs en voor 50% met fysiek onderwijs. Covid verdwijnt langzaam maar de problemen zijn nog lang niet opgelost.

Het fysiek lesgeven gebeurt in kleine groepjes leerlingen. Vooral voor de leerlingen die deze persoonlijke begeleiding het meest nodig hebben is dit een opsteker. De groepjes kunnen hierdoor maar kort (45 min / dag) contact hebben met hun docent, zodat de docenten wel alle leerlingen kon zien. Het online lesgeven gebeurt in grote groepen; individuele aandacht voor specifieke leerlingen is in een online setting dan ook nauwelijks mogelijk. Hoewel het 'hybride lesgeven' (combinatie van fysiek en online) uitdagend is voor zowel de docenten als de leerlingen, geven de docenten aan dat ze op deze manier toch nieuwe leerstof hebben kunnen overbrengen.

Samenvattend is veel van de vooruitgang die de afgelopen jaren in Ayacucho geboekt is, weer teloor gegaan door de gevolgen van de Corona-pandemie in 2020 en 2021. Het stimuleren van ontwikkelingswerk in deze regio blijft dus van groot belang en Stichting Mamita Alice zal zich hier de komende tijd dan ook onverminderd voor blijven inzetten. In de volgende secties zullen wij toelichten welke invloed de Corona-pandemie heeft gehad op ons werk: zowel de projecten in Peru die wij financieel hebben ondersteund, als de activiteiten in Nederland die wij hebben georganiseerd.

Projecten in Peru

Ook in 2021 heeft Stichting Mamita Alice zich ingezet om financiële steun te bieden aan projecten die zich inzetten voor een verbetering van de levensomstandigheden en ontwikkelingsmogelijkheden van jongeren in Ayacucho, Peru. We zijn in deze missie geïnspireerd door het werk van NGO Mama Alice, maar staan open om ook aanvragen van andere stichtingen te ontvangen die binnen onze missie vallen. Afgelopen jaar hebben wij aanvragen ontvangen voor verschillende projecten uitgevoerd door NGO Mama Alice. De aangevraagde projecten passen geheel binnen onze eigen missie en we hebben dan ook besloten alle aanvragen te honoreren. Hieronder zullen wij eerst een korte beschrijving geven van NGO Mama Alice, om vervolgens in te gaan op de specifieke projecten die wij in 2021 financieel hebben ondersteund.

NGO Mama Alice Peru

NGO Mama Alice is een onafhankelijke stichting gevestigd in Ayacucho, Peru, waar zij ook al haar werkzaamheden uitvoert. De NGO is in 2004 opgericht door Frederique Kallen (zie foto), en is wettelijk erkend door de Peruaanse staat.

De NGO zet zich in voor kansarme kinderen in de armste wijken van Ayacucho, een stad in het achterland van Peru, aan de voet van de Andes. Bijna alle kinderen komen uit een schrijnende thuissituatie: ze groeien op in armoede, en krijgen vaak te maken met slechte hygiëne, ondervoeding, alcoholisme, huiselijk geweld, en seksueel misbruik. Dit heeft grote invloed op het zelfbeeld en de onderwijsresultaten van deze kinderen, en daarmee ook hun toekomstperspectief.

NGO Mama Alice zet zich in om een positieve, duurzame verandering in de leefsituatie van deze jongeren in Ayacucho te realiseren. Om dit doel te bereiken probeert zij bij te dragen aan alle aspecten van de ontwikkeling van deze kinderen. Waar mogelijk werkt de NGO samen met andere instanties in Ayacucho, zodat de kinderen zo goed mogelijk geholpen worden.

Mama Alice beschikt over een professionele Peruaanse staf, voornamelijk bestaande uit leerkrachten, psychologen, maatschappelijk

werkers en verpleegkundigen. Dit maakt de NGO een instantie *voor én door* de inwoners van Ayacucho.

Concreet bieden zij jongeren tussen de 4 en 18:

- Aanvulling op het reguliere onderwijs door huiswerkbegeleiding en bijscholing
- Voorlichting over psychosociale thema's zoals mentale gezondheid
- Voorlichting over voeding, gezondheid en het behandelen van ondervoeding
- Persoonlijke begeleiding (voor kinderen en hun families)
- Diverse vakopleidingen (gericht op jongvolwassenen)
- Een veilige plek waar geborgenheid en warmte de basis zijn

Met de hulp van NGO Mama Alice kunnen jongeren in Ayacucho de vicieuze armoedecirkel doorbreken en worden zij in staat gesteld om voortijdig schoolverlaten, gewelddadige relaties, verslaving, prostitutie, jeugdbendes en het straatleven om te zetten in een positieve toekomst.



Ondersteunde Projecten

Zoals zichtbaar is in onze begroting (zie sectie financiële verantwoording) zijn er bij ons door NGO Mama Alice in 2021 verschillende soorten onderwijsprojecten aangevraagd. In deze sectie zullen wij de projecten die wij financieel hebben ondersteund verder toelichten. De exacte financiële toelichten hierover vindt u in sectie 4.

Het ondersteunen van onderwijsprojecten sluit overduidelijk aan bij onze eigen missie: een positieve en duurzame bijdrage leveren aan de ontwikkelingsmogelijkheden van jongeren in Ayacucho, Peru. Wanneer kinderen binnen het gezin onvoldoende ondersteuning krijgen in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling, dan kunnen goede docenten op dit vlak een zeer waardevolle bijdrage in leveren.

1. Basisonderwijs

Het eerste onderwijsproject dat NGO Mama Alice dit jaar bij ons heeft aangevraagd richt zich op het bieden van aanvullend onderwijs, bestaande uit extra lessen en huiswerkbegeleiding, voor leerlingen uit het publieke basisonderwijs. Specifiek richt het project zich op leerlingen uit de wijk Yanama, een van de meest kwetsbare wijken van Ayacucho. Het publiek onderwijs in Peru is in het algemeen van relatief laag niveau. Veel kinderen in Yanama komen ook nog eens uit gezinnen waar allerlei soorten sociale problematieken spelen, waardoor zij het extra moeilijk hebben op school.

Mama Alice richt zich met dit project juist op deze basisschoolleerlingen uit Yanama, die het minst goed mee kunnen komen op het reguliere, publieke onderwijs. Deze kinderen kunnen deelnemen aan de algemene onderwijsactiviteiten die Mama Alice aanbiedt. Voor elk kind wordt er aan het begin van het jaar ook een gepersonaliseerd leerdoel geformuleerd. Qua vakinhoud volgen de docenten het curriculum van het publieke onderwijs; het verschil is dat de docenten van Mama Alice de leerlingen, in relatief kleine groepjes, zeer intensieve begeleiding kunnen bieden die precies aansluit op het niveau en op de behoeften van individuele leerlingen.



Het doel van het project is niet alleen om de onderwijsresultaten van deze leerlingen te verbeteren, maar ook om extra in te zetten op de emotionele en de sociale ontwikkeling van deze kinderen. Wanneer nodig kunnen docenten de leerlingen zelfs in contact brengen met maatschappelijk werkers of psychologen, die ook voor Mama Alice werken. De docenten krijgen op hun beurt ook weer terugkoppeling van de maatschappelijk werkers en psychologen over hoe het gaat met de kinderen die zij doorverwezen hebben, zodat ze daar ook in de klas rekening mee kunnen houden.

Foto: lerares Ericka wast de handen van elke leerling voor de les begint

In totaal is er €18.884,66 aangevraagd voor dit project; een bedrag waarvoor 250 leerlingen van de basisschool een jaar lang extra onderwijs zouden kunnen krijgen. Uiteindelijk heeft Mama Alice afgelopen jaar zelfs 296 basisschool-leerlingen ondersteunend onderwijs kunnen bieden, waarvan 160 meisjes en 136 jongens. (Voor meer uitleg over deze toename, zie de sectie over middelbaar onderwijs.)

Dit aanvullende onderwijs heeft de schoolresultaten van deze leerlingen aantoonbaar verbeterd. Waar begin 2021 slechts 48% van deze basisschoolleerlingen hoger dan een 5.5 gemiddeld behaalde op school, gold dit aan het eind van 2021 voor 78% van deze leerlingen.

2. Middelbaar Onderwijs

Het tweede onderwijsproject dat NGO Mama Alice dit jaar bij ons heeft aangevraagd richt zich ook op het bieden van aanvullend onderwijs, bestaande uit extra lessen en huiswerkbegeleiding, maar dan voor leerlingen uit het publieke middelbaar onderwijs. Dit project is op dezelfde manier opgezet als het project dat zich richt op leerlingen van het basisonderwijs; alleen de leeftijd van de leerlingen verschilt. Specifiek is er €20.434,64 aangevraagd om onderwijsondersteuning te kunnen bieden aan 100 leerlingen uit het middelbaar onderwijs.

Zoals uitgelegd heeft ook in Peru het onderwijs in “hybride vorm” moeten plaatsvinden: deels fysiek en deels digitaal. Voor de docenten was dit uiteraard veel arbeidsintensiever. Online bleek het veel lastiger om de leerlingen de individuele begeleiding te geven die ze nodig hadden, en fysiek mochten er slechts enkele leerlingen tegelijk ontvangen worden door de docenten. Daarom heeft NGO Mama Alice het besluit gemaakt zich vorig jaar vooral te richten op leerlingen van het basisonderwijs, omdat het voor het welzijn van deze jongere leerlingen veel belangrijker was om wel nog enige vorm van begeleiding van hun docenten te krijgen.

Dit heeft ertoe geleid dat er meer basisschoolleerlingen dan begroot en minder leerlingen van de middelbare school dan begroot onderwijsondersteuning hebben genoten. Om precies te zijn heeft NGO Mama Alice 67 leerlingen van de middelbare school onderwijsondersteuning kunnen bieden in 2021; voornamelijk de wat jongere leerlingen van 12 of 13 jaar oud. Met 6 van deze leerlingen hebben zij zeer intensief gewerkt (5 keer per week) en met 61 van deze leerlingen hebben zij regelmatig kunnen werken (een keer of 2 per week).

Aangezien dit leerlingen betrof die er aan het begin van het schooljaar niet goed voor stonden (met een reëel risico dat zij het schooljaar niet zouden halen), kan gesteld worden dat de resultaten van de leerlingen sterk vooruit zijn gegaan. De 6 leerlingen waarmee intensief is gewerkt, hebben het jaar zonder her-examens gehaald. Van de 61 leerlingen waarmee regelmatig is gewerkt hebben 53 leerlingen het schooljaar zonder her-examens gehaald, 5 leerlingen met een her-examen en 3 leerlingen met twee her-examens. Twee van deze leerlingen hebben het jaar niet gehaald. Uitval van leerlingen is onder deze groep voorkomen. Kortom, positieve resultaten om trots op te zijn.



Foto: leerlingen krijgen fysieke huiswerkbegeleiding in een kleiner groepje

3. Digitaal Onderwijs (abonnementen mobieltjes)

In 2020 heeft Stichting Mamita Alice bijgedragen aan het bekostigen van 80 betaalbare mobieltjes die in bruikleen konden worden gegeven aan gezinnen die geen andere digitale middelen hadden om het online onderwijs te kunnen volgen. Omdat het onderwijs in Peru in 2021 door de Corona-maatregelen nog steeds 'hybride' was, en dus grotendeels digitaal plaatsvond (zie sectie 2), was het cruciaal voor leerlingen om ook dit jaar toegang tot online onderwijs te hebben.

NGO Mama Alice heeft een aanvraag gedaan bij ons om opnieuw de abonnementskosten voor de mobieltjes te bekostigen (zie sectie 4 voor een financiële toelichting). Aangezien dit direct bijdraagt aan de missie van Stichting Mamita Alice, hebben wij besloten ook dit project te ondersteunen. Per gezin maken gemiddeld 2 à 3 leerlingen gebruik van het mobieltje, wat betekent dat hierdoor voor ongeveer 200 leerlingen de toegang tot onderwijs significant verbeterd is.

Hoewel de docenten aangaven dat het digitaal onderwijs minder effectief is dan klassikaal onderwijs, gaven zowel de docenten als de leerlingen net als in 2020 aan dat het zeer waardevol was om toch digitaal onderwijs te kunnen geven c.q. volgen. Het gaf structuur aan de dag van de leerlingen en maakte enige vorm van sociale interactie mogelijk voor hen. De docenten zagen dat dit zo cruciaal was voor het welzijn van sommige kinderen, dat ze besloten om zelfs buiten schooltijd voor hen bereikbaar te blijven.

Een zeer positieve bijkomstigheid van dit project is dat de digitale vaardigheden van de leerlingen die hiervan gebruik hebben kunnen maken enorm zijn verbeterd. Ook in de Peruaanse samenleving van vandaag de dag zijn dit onmisbare vaardigheden; vaardigheden die veel kinderen in Ayacucho nog niet hebben kunnen ontwikkelen, maar kinderen uit rijkere delen van het land wel. Kortom, er is voor deze leerlingen werkelijk een geheel nieuwe wereld open gegaan: de digitale wereld. Een kleine troost bij het grotendeels uitvallen van het fysieke onderwijs.

4. Thuisonderwijs (schoolpakketten en printkosten)

Vanuit het publieke onderwijs kregen de leerlingen in Ayacucho geen materialen (pennen, potloden, schriften) en geen papieren opdrachten om thuis onderwijs te kunnen volgen. Voor veel gezinnen in Ayacucho was het te duur om zelf deze schoolmaterialen en geprinte opdrachten te kunnen bekostigen. Ze waren compleet afhankelijk van het digitale onderwijs, waardoor de opgelopen leerachterstanden enorm dreigden te worden.

Stichting Mamita Alice heeft een aanvraag ontvangen van NGO Mama Alice om aan kinderen in Ayacucho schoolpakketten met pennen, potloden, schriften en geprinte opdrachten te leveren. Aangezien dit direct aansluit op de missie van Stichting Mamita Alice hebben wij besloten de kosten voor de schoolmaterialen en de printkosten voor de huiswerkopgaven te dekken (zie sectie 4 voor een financiële toelichting). De docenten hebben vervolgens de pakketten eigenhandig afgeleverd bij de kinderen die dit nodig hadden. Wij hebben alle bonnetjes van de schoolmaterialen en de printkosten ontvangen.



Foto: leerlingen volgen thuis hun lessen, met behulp van een mobieltje dat ze in bruikleen hebben (met internet-abonnement) en een schoolpakket dat ze gekregen hebben om thuis te kunnen werken.

5. Twee extra docenten

Omdat de beperkende maatregelen als gevolg van Covid19 ook in 2021 langer aanhielden dan gedacht, en omdat het verzorgen van “hybride onderwijs” veel arbeidsintensiever was voor docenten (zie vorige secties) gaven veel docenten aan dat de werkdruk veel te hoog was. Daarom heeft NGO Mama Alice een aanvraag bij ons gedaan voor het inhuren van twee extra docenten. Dit met het doel om de werkdruk van andere docenten iets te verlichten. Aangezien dit direct bijdraagt aan de missie van Stichting Mamita Alice, hebben wij besloten ook dit project te ondersteunen.



Foto's: Leerlingen krijgen aanvullend onderwijs van NGO Mama Alice

Projecten in Nederland

Door de Corona-maatregelen kon ons jaarlijkse sponsordiner in 2021 helaas niet doorgaan. Gelukkig hebben enkele vrienden van de stichting weer diverse acties georganiseerd om aandacht te genereren voor de Stichting en geld in te zamelen. Een greep hieruit, in willekeurige volgorde:

- verkoop producten Mamita's* door:
 - Ieder z'n Vak in Nijmegen
 - Marijke Lenaerts in Intratuin Weert
 - Lotte, Dina en Celena; studenten van het Vista College Heerlen
- golftournooi georganiseerd door Rotaryclub Wijchen Beuningen Tweestromenland
- online loterij georganiseerd door openbare basisschool de Robbedoes in Vaals
- verkoop van handcrèmes door leerlingen van de Sport- en handelsschool in Turnhout (BE)
- verkoop boek 'Leer als een speer' beschikbaar gesteld door Jan-Willem van den Brandhof
- donaties n.a.v. verjaardagen van vrienden van de Stichting

** De Mamita's zijn een groep moeders uit Ayacucho die ooit voor het eerst bij elkaar kwamen om hun moeilijk thuissituatie met elkaar te kunnen bespreken. Inmiddels maken ze ook samen handgemaakte kwaliteitsproducten. De producten worden zoveel mogelijk in Peru verkocht, maar wij helpen de Mamita's om hun producten ook te kunnen verkopen aan geïnteresseerden in Nederland en België.*

Reguliere activiteiten van de stichting

In het algemeen zet de Stichting in op het zo goed mogelijk informeren van donateurs en vrijwilligers via sociale media (website, facebook, en instagram). Ook streven we ernaar donateurs betrokken te houden tijdens ons jaarlijkse sponsordiner, al is dit vorig jaar helaas niet door kunnen gaan. Na honorering van een aanvraag vindt altijd toezending van een bedankbrief plaats namens het bestuur, en indien overeengekomen ook een evalautieverslag van de besteding van de gelden. Wanneer het e-mailadres bekend is, worden ook particuliere donateurs bedankt voor hun donatie. Sinds 2019 krijgen vrienden van de Stichting een aantal keer per jaar een Nieuwsbrief; in 2021 hebben we ieder kwartaal een nieuwsbrief verstuurd (waarvan de laatste in de vorm van een online kerstgroet).



Financiële verantwoording

Natuurlijk heeft onze Stichting Mamita Alice niet stilgezeten op het gebied van financiële ondersteuning. Om onze begroting te kunnen realiseren zijn wij in 2021 vooral financieel ondersteund door een grote groep donateurs. Hiervoor zijn wij uiteraard zeer erkentelijk! Daarnaast zijn er een aantal aanvragen bij verschillende grotere stichtingen en fondsen gedaan in 2021.

Financieel beleid

Verkrijging van vermogen

Conform het beleidsplan wordt het vermogen van de Stichting gevormd door subsidies, donaties, schenkingen, legaten, erfstellingen en alle andere verkrijgingen en baten. Meer concreet werft de stichting inkomsten middels,

- vaste donateurs die middels een automatische incasso of op zelfstandige wijze een regelmatige financiële bijdrage leveren,
- eenmalige donaties,
- aanvragen ingediend bij stichtingen en fondsen,
- de organisatie van activiteiten die resulteren in een financiële bijdrage van de deelnemers,
- activiteiten georganiseerd door bekenden van de stichting, en
- de verkoop van handgemaakte Peruaanse producten.



Uitgaven

Het uitgangspunt van de Stichting is dat zij de ontvangen financiële middelen volledig besteedt aan de ontwikkelingsmogelijkheden van kansarme kinderen in Ayacucho, Peru. Bestedingen worden gedaan op basis van de begroting welke is opgesteld op basis van de aanvragen die wij ontvangen. Dat neemt niet weg dat de stichting in Nederland noodzakelijke kosten moet maken om de stichting draaiende te houden. Hierbij gaat het voornamelijk om “administratieve kosten”, zoals de kosten voor de website, bankrekening, kantoorartikelen (printkosten, enveloppen etc.), en financiële controle. Indien het bestuur of andere vertegenwoordigers van de Stichting kosten maken die bijdragen aan de verwezenlijking van de doelstellingen van de Stichting (e.g. reiskosten, bedankjes), worden deze kosten in beginsel vergoed tegen een zo gunstig mogelijk tarief. Het bestuur ontvangt géén beloning voor de werkzaamheden.

De Stichting streeft ernaar ten minste 85% van de baten rechtstreeks aan de doelstellingen in Peru te besteden (bestedingsratio). Dit jaar hebben we deze doelstelling ruimschoots behaald, met een bestedingsratio van 96%.

Begroting

Aan het begin van 2021 is er door onze Stichting een begroting opgesteld. Deze begroting is opgesteld op basis van de ontvangen aanvragen voor projecten en op basis van de realisatie van 2020.

Begroting	Bedrag	
Basisonderwijs	€	18.884,50
Middelbaar onderwijs	€	20.434,50
Abonnementen mobieltjes	€	11.700,00
Printkosten	€	395,00
Schoolpakketen	€	675,00
2 extra docenten (basisonderwijs)	€	5.040,00
Totaal	€	57.129,00

Deze begroting vormde het doel voor het binnenhalen van donaties in het jaar 2021. Gelukkig zijn we dit jaar in staat geweest om de begroting te realiseren.

In het vervolg van deze financiële verantwoording zal blijken dat het aangevraagde bedrag voor de “Abonnementen mobieltjes” niet volledig is overgemaakt. Dit betreft een miscommunicatie en deze aanvraag zal in 2022 alsnog worden voldaan.



Staat van baten en lasten

Onderstaand wordt een samengevatte staat van baten en lasten weergegeven. Hierin wordt weergegeven welke baten er gedurende 2021 zijn binnengekomen en welke bestedingen wij gedaan hebben.

Staat van Baten en Lasten Stichting Mamita Alice 1 januari 2021 t/m 31 december 2021

Baten		
<i>Buiten begroting</i>		
Diverse	€	0,22
Rente	€	0,03
<i>Subtotaal</i>	€	0,25
<i>Binnen begroting</i>		
Algemene Donaties (Particulier)	€	25.763,06
Algemene Donaties (Fondsen)	€	10.000,00
Algemene Donaties (Acties)	€	11.990,16
Algemene Donaties (Bedrijven)	€	4.600,00
Verkoop Mamita Spullen	€	1.288,16
Onderwijs (Fondsen)	€	5.175,00
COVID-19 (Particulier)	€	544,00
2021 Project - Extra Docenten (Fondsen)	€	3.800,00
2021 Project - Abonnementen Mobieltjes (Fondsen)	€	10.946,00
<i>Subtotaal</i>	€	74.106,38
Totaal	€	74.106,63

Lasten		
<i>Afhandeling begroting 2021</i>		
Basisonderwijs	€	18.884,50
Middelbaar Onderwijs	€	20.434,50
Abonnementen Mobieltjes	€	7.105,00
Schoolpakketten	€	675,00
Printkosten	€	395,00
2 Extra Docenten	€	5.040,00
<i>Subtotaal</i>	€	<i>52.534,00</i>
<i>Overhead</i>		
Kantoorkosten	€	631,76
Accountant	€	526,01
Verzekering	€	396,72
Relatiegeschenken	€	257,25
Rente en Bankkosten	€	135,51
Drukwerk	€	82,25
Fondsenwervende activiteiten	€	80,00
Website	€	74,30
Transactiekosten	€	56,31
Boete belastingdienst	€	8,00
<i>Subtotaal</i>	€	<i>2.248,11</i>
Totaal	€	54.782,11
Resultaat	€	19.324,52

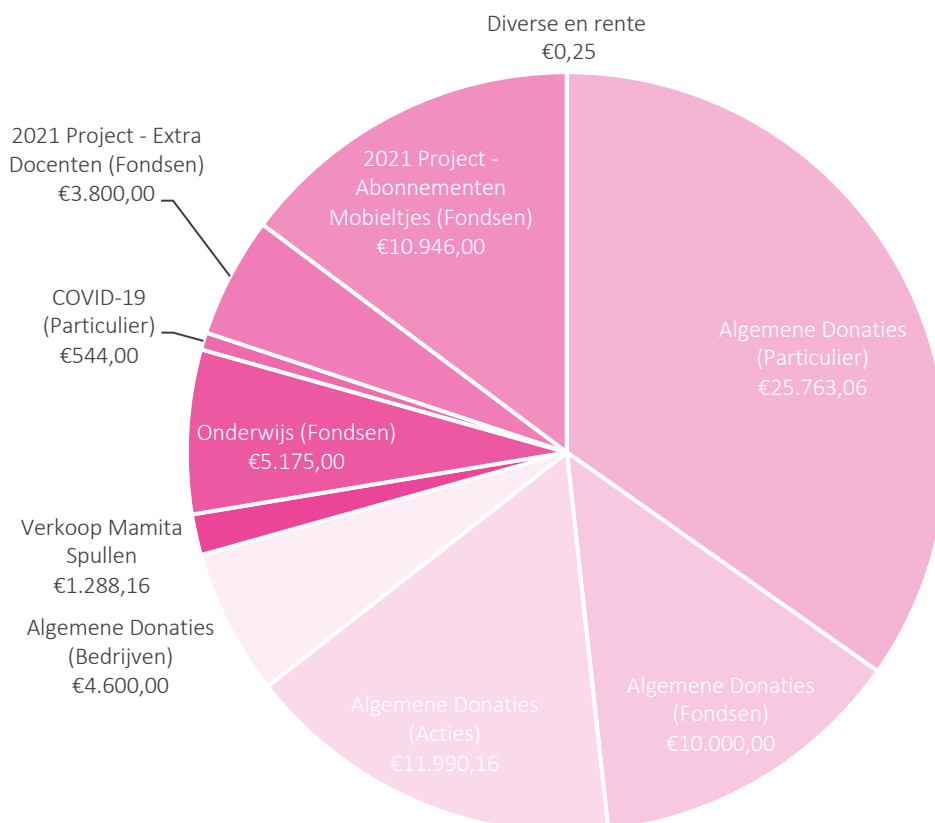
Toelichting op de staat van baten en lasten

Baten

De totale baten bedroegen in 2021 € 74.106,63. Hiervan is € 53.641,38 algemeen te besteden (incl. verkoop Mamita spullen), € 5.175,00 aan onderwijs te besteden, € 544,00 aan COVID-19 hulp, € 3800,00 aan het project “Extra Docenten”, en € 10.946,00 aan het project “Abonnementen Mobieltjes”. Algemeen te besteden opbrengsten worden besteed aan projecten in Peru die voldoen aan onze eigen missie, en aan de noodzakelijke administratieve kosten die worden gemaakt in Nederland. COVID-19 hulp is sinds dit jaar onderdeel van het standaard programma van de projecten die wij steunen. Deze opbrengsten zullen wij dus ook hieraan besteden.

De baten zijn afkomstig uit vier bronnen, namelijk particulieren (€ 38.297,22), stichtingen/fondsen (€ 29.921,00), bedrijven (€ 4.600,00) en verkoop (€ 1.288,16). De baten vanuit particulieren bestaan uit eenmalige en periodieke donaties, en uit opbrengsten uit acties georganiseerd door derden of de stichting. Donaties van stichtingen/fondsen zijn naar aanleiding van actieve fondsenwerving. Bedrijven worden niet actief benaderd en doneren op eigen initiatief. Tot slot, de verkoop van Mamita spullen vindt plaats op enkele kerstmarkten, in een wereldwinkel en op verzoek.

Verdeling baten



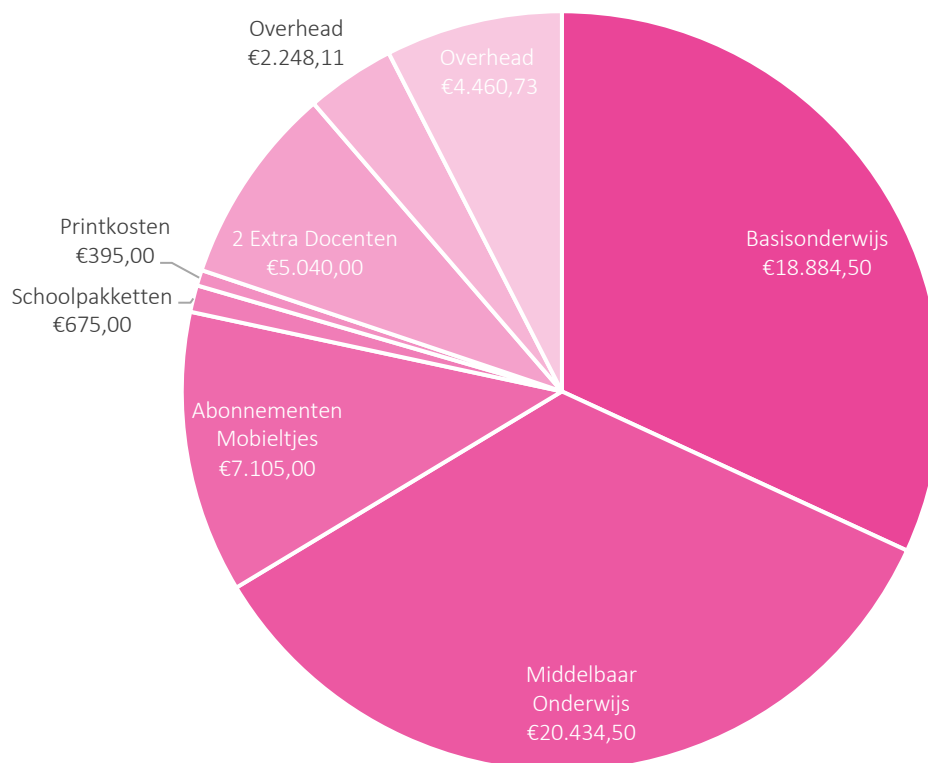
Lasten

De totale lasten bedroegen in 2020 € 54.782,11. De bestedingsratio dit jaar was 96%. Dat wil zeggen dat 96% van de totale uitgaven is besteed aan onze doelstelling, namelijk het ondersteunen van projecten in Ayacucho die bijdragen aan onze missie. De andere 4% is besteed aan beheer, fondsenwerving en administratie. Daarmee is de doelstelling van een minimale bestedingsratio van 85% in 2021 dan ook ruimschoots behaald.

De lasten voor beheer, fondsenwerving en administratie bedroegen € 2.248,11. Het betreft de noodzakelijke kosten om de Stichting draaiende te houden. Onder deze categorie vallen onder meer kosten voor het aanhouden van de bankrekening, website en postbus, en kosten voor bedankjes en fondsenwerving.

De lasten voor de besteding aan de doelstelling bedroegen € 52.534,00 en zijn volledig besteed aan de afhandeling van de eerdergenoemde begroting van 2021. Deze bestaat uit de verschillende projecten die NGO Mama Alice uitvoert in de wijk Yanama in Ayacucho. Meer informatie over deze projecten is terug te vinden in ons jaarverslag en het jaarverslag van NGO Mama Alice. Het resterende bedrag voor het project “Abonnementen mobieltjes” wordt door een miscommunicatie pas voldaan in 2022.

Verdeling lasten



Balans per 31 december 2020 en 2021

Hieronder wordt een verkorte balans weergegeven. De uitgebreide balans kan worden opgevraagd bij het bestuur. Op dit moment is het vermogen van de stichting aanzienlijk groter dan we wenselijk vinden. De stichting biedt daarom in 2022 de kans voor extra aanvragen met een eenmalig karakter.

Balans Stichting Mamita Alice per 31 december 2020

Debet (activa)			Credit (passiva)		
Liquide middelen	€	42.582,52	Crediteuren	€	140,63
BTW	€	344,00	Stichtingskapitaal (potjes)	€	42.785,89
			<i>Algemene donaties</i>	€	38.732,27
			<i>Mamita's</i>	€	4.053,62
Totaal	€	42.926,52	Totaal	€	42.926,52

Balans Stichting Mamita Alice per 31 december 2021

Debet (activa)			Credit (passiva)		
Liquide middelen	€	62.349,23	Crediteuren	€	140,75
<i>Bankrekening</i>	€	61.236,41	Stichtingskapitaal (potjes)	€	62.110,41
<i>Kas</i>	€	930,00	<i>Algemeen</i>	€	50.448,63
<i>Mollie rekening</i>	€	182,82	<i>Onderwijs</i>	€	1.935,00
			<i>Mamita spullen</i>	€	5.341,78
			<i>Projecten</i>	€	3.841,00
			<i>COVID-19 hulp</i>	€	544,00
			BTW	€	98,07
Totaal	€	62.349,23	Totaal	€	62.349,23

Dankwoord

We willen hierbij ook graag van de gelegenheid gebruikmaken om iedereen te bedanken die ons in 2021 heeft gesteund. Dank aan alle betrokkenen, vrienden, donateurs, fondsen en vrijwilligers. Ook willen we Frederique Kallen, Elba Zegarra Vila en alle andere teamleden van NGO Mama Alice Peru bedanken voor de prettige samenwerking in 2021.

Tot volgend jaar!

Hans Jonker	–	Voorzitter
Stan Wintraecken	–	Penningmeester
Rick Stegeman	–	Secretaris
Karlijn Peerboom	–	Algemeen bestuurslid
Judith Havas	–	Bestuursondersteuner, fondsenwerving en secretariaat

Stichting Mamita Alice

Postbus 5151

6202 WH Maastricht, NL

T: +31 6 101 38 658

E: info@mamitaalice.org

IBAN: NL95RABO 0316 3137 93

KvK: 67826989

RSIN: 857188811